Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Высший колледж информатики

Согласовано

Директор ВКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окунев А.Г.

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

направленность (профиль): Мехатроника и робототехника

Форма обучения: очная

Разработчики:

к.филос.н., доцент, Трубицын О.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф. философии

д.филос.н., Диев В.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель программы:

д.т. н., Назаров А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc21097778)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc21097779)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_Toc21097780)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 3](#_Toc21097781)

[5. Перечень учебной литературы 4](#_Toc21097782)

[6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 5](#_Toc21097784)

[7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 6](#_Toc21097785)

[8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 6](#_Toc21097786)

[9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 6](#_Toc21097787)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| знать | уметь | владеть |
| ОК-1  Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать основные категории и методы философии и специфику их трактовки | Уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. | Владеть навыками работы с философскими источниками и учебной литературой |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины История:

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо для освоения дисциплины

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 4 |
| 1 | Лекции, ч | 16 |
| 2 | Практические занятия, ч | 16 |
| 3 | Лабораторные работы, ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, | 34 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 32 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, час. | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 38 |
| 10 | Всего, ч | 72 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***4 семестр***

Лекции (16 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы и их содержание | Объем,  час |
| Раздел 1 История философии | |
| 1. Философия стран Востока | 2 |
| 2. Античная философия | 2 |
| 3. Философия Нового времени | 2 |
| 4. Философия эпохи Модерна | 2 |
| Раздел 2 Проблемы философии и методологии науки | |
| 1. Проблема формирования и развития научного мировоззрения и методологии | 2 |
| 2. Проблема демаркации науки | 2 |
| Раздел 3. Философские проблемы естественных социальных и гуманитарных наук | |
| 1. Философские проблемы естественных наук | 2 |
| 2. Философские проблемы социальных и гуманитарных наук | 2 |
| Итого: | 16 |

Практические занятия (16 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем,  час |
| Раздел 1 История философии |
| 1. Семинар по теме «Философия стран Востока» | 2 |
| 2. Семинар по теме «Античная философия» | 2 |
| 3. Семинар по теме «Философия Нового времени» | 2 |
| 4. Семинар по теме «Философия эпохи Модерна» | 2 |
| Раздел 2 Проблемы философии и методологии науки |
| 1. Семинар по теме «Проблема формирования и развития научного мировоззрения и методологии» | 2 |
| 2. Семинар по теме «Проблема демаркации науки» | 2 |
| Раздел 3. Философские проблемы естественных социальных и гуманитарных наук |
| 1. Семинар по теме «Философские проблемы естественных наук» | 2 |
| 2. Семинар по теме «Философские проблемы социальных и гуманитарных наук» | 2 |
| Итого: | 16 |

Самостоятельная работа студентов (38 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Изучение темы дисциплины по учебной литературе, учебным пособиям, поиск в интернете. Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине «Философия» выложены на странице курса в сети Интернет . | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, докладу и его презентации | 14 |
| Подготовка к дифференцированному зачету. Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций. | 12 |
| Итого: | 38 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. *Зеленов, Л.А.* История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 29.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0257-4. – Текст : электронный.

2. *Миронов, В. В.* Философия : учебник : [для студентов вузов] / В.В. Миронов ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Проспект, 2017. 238, [1] с. ; 16x11 см.

На тит. л. также: Электрон. версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org) Библиогр. в подстроч. примеч.- ISBN 978-5-392-22989-5 (12 экз.)

3. *Крюков, В. В.*Философия : учебник для академического бакалавриата / В.В. Крюков

4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. 182 с (Высшее образование)

URL: <https://urait.ru/bcode/438197> (дата обращения: 14.02.2020).Информация о режиме доступа на стр. <https://libra.nsu.ru/electronic-resource> ISBN 978-5-534-06271-7 : 479.00

***5.2 Дополнительная литература***

4. *Моторина, Л. Е.* Философская антропология : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Л.Е. Моторина ; Моск. авиац. ин-т (Нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. 234, [1] с. : ил. ; 22 см (Высшее образование, Бакалавриат)  Электронно-Библиотечная Система [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Библиогр.: с.221-225, в подстроч. примеч. -ISBN 978-5-16-011764-5

5. *Гуревич, П. С.* Философия : учебник для академического бакалавриата / П.С. Гуревич - 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. 457 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/431922> (дата обращения: 14.02.2020).Информация о режиме доступа на стр. <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

ISBN 978-5-534-00423-6 : 1059.00

# 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- образовательные интернет-порталы;

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту

***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

Не используются

***7.2. Информационные справочные системы:***

Не используются

# 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**7.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины Философия используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

# 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Философия используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Философия и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

***Текущий контроль успеваемости:***

В ходе реализации дисциплины Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении практических занятий: устный опрос, работа с литературой (преподаватель задает вопросы по тексту, обучающиеся отвечают с опорой на текст), групповые дискуссии, доклад с презентацией.

При контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос, проверка конспектов, доклад с презентацией.

По результатам текущей аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам защиты докладов является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации. Для получения оценки «зачтено» необходимо посетить более 70% лекционных и практических занятий, подготовить как минимум один доклад с презентацией.

***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения (семестра) в два этапа: портфолио (1 этап) и дифференцированный зачёт (2 этап). Первый этап проходит в формате портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные студентом в ходе изучения дисциплины. Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа на подготовленные вопросы (обучающемуся предлагается выбрать билет случайным образом, в одном билете – два вопроса). Итоговая оценка определяется комбинацией оценки индивидуального проекта (портфолио) и зачета. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Философия***

Таблица 9.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ОК-1 | Знание основных категорий и методов философии и специфики их трактовки | Доклады и выступления  Письменная контрольная (тестовая) работа  Диф.зачет |
| Уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. | Конспекты (аналитические обзоры)  Диф.зачет |
| Владение навыками работы с философскими источниками и учебной литературой | Доклады и выступления  Диф.зачет |

Таблица 9.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Доклады и выступления**  – обоснованность теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – корректность и адекватность выбранных методов анализа библиографических источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  – точность и корректность применения философских терминов и понятий,  – полнота раскрытия темы.  В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Конспекты (аналитические обзоры):**  – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,  – точность и полнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы,  В конспектах обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Письменная контрольная (тестовая) работа**:  – точность ответа, отсутствие ошибок.  **Дифференцированный зачет:**  – фундированность теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на философскую литературу и источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, а также при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения философских терминов и понятий,  – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  При изложении ответа на вопрос(ы) обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Отлично* |
| **Доклады и выступления**:  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на философскую литературу и источники,  – неполнота реализации выбранных методов анализа источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения философских терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,  – полнота раскрытия темы.  **Конспекты (аналитические обзоры)**:  – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,  – некорректность и неполнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок.  **Письменная контрольная (тестовая) работа**:  – не менее 80% ответов должны быть правильными.  **Дифференцированный зачет:**  – обоснованность теоретическим материалом, подкрепленным ссылками на философскую литературу и источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения философских терминов и понятий при наличии незначительных ошибок,  – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок. | *Хорошо* |
| **Доклады и выступления**:  – теоретический материал в слабой степени подкреплен ссылками на философскую литературу и источники,  – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа библиографических источников и их интерпретации,  – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,  – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,  – корректность применения философских терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,  – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  **Конспекты (аналитические обзоры)**:  – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,  – произвольность, фрагментарность и неточность выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок.  **Письменная контрольная (тестовая) работа:**  – не менее 50% ответов должны быть правильными.  **Дифференцированный зачет:**  – теоретический материал в слабой степени подкреплен ссылками на философскую литературу и источники,  – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,  – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, а также затруднений при формулировке собственных суждений,  – корректность применения философских терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,  – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы. | *Удовлетворительно* |
| **Доклады и выступления**:  – отсутствие теоретического материала, подкрепленного ссылками на философскую литературу и источники,  – отсутствие анализа библиографических источников и их интерпретации,  – непонимание причинно-следственных связей,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении философских терминов и понятий,  – фрагментарность раскрытия темы,  – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Конспекты (аналитические обзоры)**:  – отсутствие конспекта, подготовленного согласно установленным требованиям.  **Письменная контрольная (тестовая) работа**:  – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).  **Дифференцированный зачет:**  – фрагментарное и недостаточное представление теоретического материала, не подкрепленное ссылками на литературу и источники,  – непонимание причинно-следственных связей,  – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,  –  грубые ошибки в применении философских терминов и понятий,  – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Неудовлетво-рительно* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

***Типовые вопросы к устному опросу:***

1. Какие смыслы вкладываются в понятие «диалектика»?
2. Какие этапы в истории античной философии выделяются исследователями?
3. Каковы основные аргументы Аристотеля против теории идей Платона?
4. В чем состоит проблема теодицеи?
5. Государство, его роль и устройство органов власти с точки зрения Т.Гоббса и Дж.Локка?

***Примерные темы докладов с презентацией:***

1. Основные темы средневековой схоластики
2. Теория Сепира-Уорфа и взаимосвязь языка и мышления
3. Позитивизм: этапы, представители, идеи
4. Понятие практики в прагматизме и марксизме

***Примерные вопросы к тесту:***

1. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что первоосновой мира является огонь: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.

2. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что все в мире постоянно меняется: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.

3. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что движения не существует: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.

4. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что подлинно существуют только атомы и пустота: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.

***Примеры вопросов к дифференцированному зачету***

Билет для дифференцированного зачета состоит из двух вопросов, относящихся к разным темам. Например: Билет № 1

Вопрос №1 «Теории возникновения жизни и разума»

Вопрос №2 «Античный и современный иррационализм»

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ВКИ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |